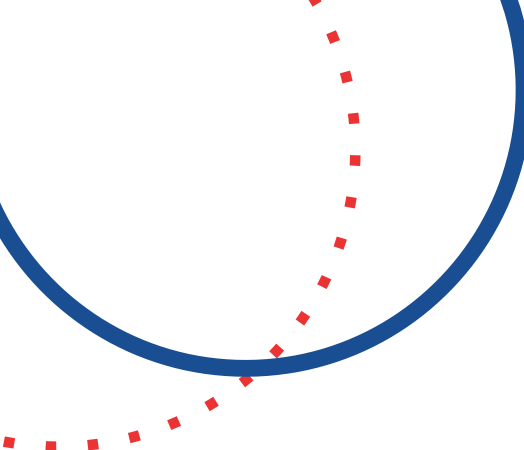




PROPOSTA PEDAGÓGICA



Colégio
Agostiniano
NOSSA SENHORA DE FÁTIMA



SAEA

ÍNDICE

1. APRESENTAÇÃO	2
2. MISSÃO E FINALIDADE EDUCATIVA	2
3. FILOSOFIA E IDENTIDADE AGOSTINIANA	2
4. ETAPAS DE ENSINO	3
5. PROPOSTA PEDAGÓGICA.....	3
6. ORGANIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES	3
7. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM	6
8. TECNOLOGIA E INOVAÇÃO EDUCACIONAL	6
9. AGOS INTERNATIONAL - FORMAÇÃO PARA O MUNDO	6
10. PROJETOS PASTORAIS E FORMATIVOS	7
11. PROJETOS PEDAGÓGICOS INSTITUCIONAIS	8
12. PARCERIA COM AS FAMÍLIAS	9
13. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	9



1. APRESENTAÇÃO

O Projeto Político Pedagógico (PPP) do Colégio Agostiniano Nossa Senhora de Fátima expressa a identidade, os princípios e as diretrizes que fundamentam nossa proposta educativa. Ele organiza e orienta todas as ações pedagógicas e formativas da instituição, reafirmando nosso compromisso com uma educação de excelência, enraizada nos valores cristãos e na espiritualidade agostiniana.

Mais do que um documento normativo, o PPP traduz a visão de escola que acreditamos e vivenciamos diariamente: um espaço de formação integral, diálogo, responsabilidade e transformação.

2. MISSÃO E FINALIDADE EDUCATIVA

O Colégio Agostiniano tem como missão atender o aluno conforme sua individualidade e necessidade, proporcionando base sólida para o desenvolvimento de suas habilidades e para a superação de suas dificuldades.

Formamos cidadãos críticos, responsáveis e comprometidos com o bem comum, capazes de agir com ética, sensibilidade social e maturidade, pautados em valores humanos e cristãos.

Nossa finalidade educativa é promover a formação integral do estudante – intelectual, humana, social e espiritual – preparando-o para os desafios acadêmicos, profissionais e para a construção de uma sociedade mais justa e fraterna.

3. FILOSOFIA E IDENTIDADE AGOSTINIANA

Inspirados na filosofia e espiritualidade de Santo Agostinho, compreendemos a educação como um caminho que integra interioridade e ação.

Valorizamos:

- A reflexão e o autoconhecimento;
- A busca pelo sentido da vida;
- O diálogo e o respeito às diferenças;
- A responsabilidade social;
- A abertura à transcendência.

Nossa pedagogia é centrada no SER. Educar, para nós, significa formar pessoas conscientes de si, do outro e do mundo, capazes de transformar a realidade com competência e compromisso.

4. ETAPAS DE ENSINO

O Colégio Agostiniano oferece Educação Básica completa:

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais)
- Ensino Médio

Cada etapa é organizada de forma articulada e progressiva, respeitando as características de cada faixa etária e promovendo continuidade formativa.

5. PROPOSTA PEDAGÓGICA

Nossa proposta pedagógica fundamenta-se na construção ativa do conhecimento, no desenvolvimento de competências e habilidades e na formação ética e cidadã.

Educação Infantil

Valorizamos a criança como sujeito ativo da aprendizagem. Trabalhamos por meio de projetos, sequências de atividades e experiências significativas que estimulam a curiosidade, a investigação, o diálogo e a interação.

Respeitamos o ritmo, a história e a singularidade de cada criança, promovendo um ambiente acolhedor, inclusivo e formativo.

Ensino Fundamental e Ensino Médio

Ampliamos e consolidamos o desenvolvimento acadêmico por meio de:

- Trabalho interdisciplinar;
- Desenvolvimento do pensamento crítico e investigativo;
- Abordagem de temas contemporâneos;
- Incentivo à autonomia nos estudos;
- Preparação sólida para exames, vestibulares e projetos de vida.

O aluno é incentivado a assumir protagonismo em sua trajetória, desenvolvendo responsabilidade, disciplina e maturidade acadêmica.

6. ORGANIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES

A organização curricular do Colégio Agostiniano Nossa Senhora de Fátima fundamenta-se nas orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nas diretrizes educacionais que orientam a Educação Básica no Brasil, articuladas à identidade pedagógica e aos valores da tradição educativa agostiniana.

Os componentes curriculares são organizados de acordo com as etapas de ensino, respeitando as características de desenvolvimento dos estudantes e promovendo a construção



progressiva do conhecimento.

Educação Infantil

O trabalho pedagógico organiza-se a partir de experiências e vivências que favorecem o desenvolvimento integral da criança, contemplando aspectos cognitivos, afetivos, sociais e motores.

As atividades são desenvolvidas por meio de propostas que envolvem:

- Linguagem oral e escrita
- Matemática
- Natureza e sociedade
- Expressão artística
- Música
- Psicomotricidade
- Língua Inglesa
- Ensino Religioso

Essas experiências são conduzidas por meio de projetos, sequências de atividades e situações de aprendizagem que estimulam a curiosidade, a investigação e a interação.

Ensino Fundamental

Os componentes curriculares estão organizados por áreas do conhecimento, buscando consolidar habilidades acadêmicas, desenvolver o pensamento crítico e ampliar a compreensão da realidade social e cultural.

Entre os principais componentes trabalhados nessa etapa destacam-se:

- Língua Portuguesa
- Produção Textual
- Língua Inglesa
- Matemática
- Ciências
- História
- Geografia
- Ensino Religioso
- Educação Física
- Arte
- Tecnologia Computacional
- Empreendedorismo e Projeto de Vida

A proposta pedagógica também favorece o diálogo entre as áreas do conhecimento por meio de projetos interdisciplinares e experiências formativas que ampliam o repertório cultural e intelectual dos estudantes.

Ensino Médio

O currículo aprofunda os conhecimentos construídos nas etapas anteriores e busca preparar os estudantes para os desafios acadêmicos, profissionais e para a construção de seu projeto de vida.

A formação contempla componentes curriculares das diferentes áreas do conhecimento, tais como:

- Língua Portuguesa
- Literatura
- Produção Textual
- Arte
- Língua Inglesa
- Matemática
- Biologia
- Física
- Química
- História
- Geografia
- Filosofia
- Sociologia
- Educação Física
- Projeto de Vida

Além da Formação Geral Básica, o Ensino Médio também contempla itinerários formativos, que possibilitam aos estudantes aprofundar conhecimentos em áreas específicas e desenvolver competências alinhadas aos seus interesses e projetos de vida.

No Colégio Agostiniano, os itinerários formativos são organizados nas seguintes áreas:

- Matemática
- Ciências da Natureza
- Ciências Humanas e Linguagens

Esses percursos formativos ampliam as possibilidades de aprendizagem, favorecem o protagonismo dos estudantes e contribuem para uma preparação acadêmica sólida, voltada ao ingresso no ensino superior e à construção de trajetórias profissionais significativas.



7. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação no Colégio Agostiniano é compreendida como parte integrante do processo educativo e tem como finalidade acompanhar o desenvolvimento integral do estudante.

Mais do que um instrumento de verificação de resultados, a avaliação constitui um processo contínuo de observação, reflexão e orientação da aprendizagem. Por meio dela, professores e alunos identificam avanços, reconhecem desafios e constroem estratégias que favoreçam o crescimento acadêmico e pessoal.

Nesse sentido, a avaliação busca:

- Acompanhar o processo de aprendizagem de forma contínua;
- Promover o desenvolvimento de competências e habilidades;
- Incentivar a autonomia e a responsabilidade do estudante em relação aos seus estudos;
- Orientar intervenções pedagógicas que favoreçam o progresso acadêmico.

As práticas avaliativas consideram diferentes instrumentos e estratégias pedagógicas, respeitando as especificidades de cada etapa da Educação Básica. Dessa forma, a avaliação contribui para a construção de uma aprendizagem significativa, coerente com os princípios formativos do Colégio.

8. TECNOLOGIA E INOVAÇÃO EDUCACIONAL

Reconhecemos que a sociedade contemporânea é marcada por profundas transformações tecnológicas e informacionais. Por isso, investimos continuamente na atualização pedagógica e na qualificação de nossos profissionais.

A tecnologia, em nossa proposta, não é um fim em si mesma, mas um recurso educativo a serviço da aprendizagem e da formação humana.

Promovemos:

- Uso consciente e responsável das ferramentas digitais;
- Integração de recursos tecnológicos às práticas pedagógicas;
- Desenvolvimento de competências digitais;
- Formação continuada dos educadores;
- Preparação dos alunos para os desafios do mundo contemporâneo.

Acreditamos que educar para o século XXI exige equilíbrio entre tradição, inovação e valores permanentes.

9. AGOS INTERNATIONAL – FORMAÇÃO PARA O MUNDO

O Colégio Agostiniano amplia a formação acadêmica de seus estudantes por meio do Agos International, um programa que fortalece a dimensão internacional da educação

oferecida pela instituição.

A proposta busca desenvolver competências fundamentais para o mundo contemporâneo, como:

- Comunicação em língua estrangeira;
- Pensamento crítico e visão global;
- Expansão cultural e diálogo entre diferentes realidades;
- Preparação acadêmica para experiências internacionais.

Por meio do Agos International, os alunos têm acesso a experiências educativas que ampliam horizontes e fortalecem a formação acadêmica e humana, preparando-os para atuar com responsabilidade e competência em uma sociedade cada vez mais interconectada.

A iniciativa reforça o compromisso do Colégio Agostiniano com uma educação que une excelência acadêmica, formação humana e perspectiva global.

10. PROJETOS PASTORAIS E FORMATIVOS

A Pastoral Educativa é dimensão essencial da identidade do Colégio.

Por meio de projetos institucionais, celebrações litúrgicas, momentos de reflexão e ações solidárias, promovemos a vivência concreta dos valores cristãos.

Entre as iniciativas formativas, destacam-se projetos que: Integram fé, cultura e conhecimento. Trabalham a interioridade e a responsabilidade social. Incentivam a solidariedade e o compromisso com o próximo. Desenvolvem temas transversais ao currículo sob a ótica da espiritualidade agostiniana.

São eles:

- Projeto Inquietude
- Acolher
- Projeto Misericórdia
- Apadrinhamento
- Voluntariado Agostiniano em Ação
- Prevenção ao Uso de Drogas
- Encontro de Jovens Coração Inquieto
- Goia
- Toma e Lê
- Campanhas Solidárias
- Famílias na Escola
- Catequese

Esses projetos fortalecem a formação integral e contribuem para a construção



de uma identidade ética e cristã.

11. PROJETOS PEDAGÓGICOS INSTITUCIONAIS

Além da formação pastoral, o Colégio desenvolve projetos pedagógicos que enriquecem o currículo e ampliam as oportunidades de aprendizagem.

Essas iniciativas envolvem: Projetos interdisciplinares. Ações culturais e científicas. Atividades que dialogam com a realidade social contemporânea. Experiências formativas que estimulam pesquisa, criatividade e protagonismo

São eles:

- Alimentação Saudável: 8º Ano
- Belivers: 5º Ano
- Concurso Interno de Redação: Fundamental e Médio
- Conexões de Paz: - Comunicação Não Violenta no Enfrentamento do Bullying: Fundamental Anos Finais
- Conhecendo Goiás: 8º Ano
- EcoAgos: Fundamental Anos Finais
- Experiência Cultural em São Paulo: 2ª Série
- Guardiões da Terra - Valorizando e Respeitando a Cultura dos Povos Indígenas: Fundamental Anos Iniciais
- Hidroponia e Coleta e Reuso de Água da Chuva: 1ª e 2ª Série
- Imersão no Ensino Médio: 9º Ano
- Lançamento do Livro: 1º Ano
- Lixo Zero: Infantil, Fundamental e Médio
- Mamãe, Eu te Amo: Infantil e Fundamental Anos Iniciais
- Olimpíadas: Fundamental e Médio
- Sabão Limpinho, Cafénete, Bela Flor e Materiais de limpeza Limpinhos: 1ª e 2ª Série
- Safari pela África - Aprofundamento na História e Cultura Africana e Afro-Brasileira: Fundamental e Médio
- Semana Agostiniana de Cultura Ciência e Tecnologia: Infantil, Fundamental e Médio
- Semana do Meio Ambiente: Infantil, Fundamental e Médio
- Sustentabilidade em Ação: Fundamental Anos Finais e Médio
- Valorização da Pessoa Idosa - A Casinha da Vovó: 2º Ano

- Viagem de Formatura: 9º Ano

Os projetos pedagógicos promovem a articulação entre teoria e prática, fortalecendo o desenvolvimento acadêmico e humano dos estudantes.

12. PARCERIA COM AS FAMÍLIAS

Acreditamos que educar é uma missão compartilhada. A família, primeira educadora, é parceira fundamental da escola na formação dos estudantes.

Mantemos diálogo permanente por meio de reuniões, atendimentos individualizados, momentos formativos e eventos institucionais, buscando fortalecer essa relação de confiança e cooperação.

Entendemos, contudo, que a qualidade do processo educativo depende do compromisso de ambas as partes. Cabe à escola garantir um trabalho pedagógico consistente e um ambiente formativo adequado; às famílias, acompanhar a vida escolar dos filhos, apoiando as orientações institucionais e contribuindo para seu desenvolvimento acadêmico, humano e disciplinar.

Quando escola e família atuam em sintonia, o processo educativo se fortalece e favorece o desenvolvimento pleno dos estudantes.

13. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto Político Pedagógico do Colégio Agostiniano Nossa Senhora de Fátima reafirma nosso compromisso com uma educação que une excelência acadêmica, formação humana e valores cristãos.

Formar mulheres e homens íntegros, competentes e comprometidos com a transformação positiva da sociedade é a essência da nossa missão.